



Kedves Szülők!

Ahhoz, hogy kellő megalapozottsággal tudjunk dönteni a felvételről, szeretnénk minél teljesebb, árnyaltabb képet kapni gyermekükről. Az alábbi szempontokat segítségül adjuk a gyermekeírás elkészítéséhez. Kérjük, hogy a gyermek fejlődésére vonatkozó kérdésekre összefüggő fogalmazásban válaszoljanak. Átgondolt, részletes válaszaikkal gyermekük teljesebb megismerését segítik.

Kérjük, hogy a jelentkezési laphoz csatoljanak gyermekükről egy fél évesnél nem régebbi fényképet!

Kérjük, hogy az anamnézis végén nyilatkozzanak, hogy a közölt adatok, információk nyilvántartásba vételéhez hozzájárulnak és kérik azok bizalmas, az adatvédelmi jogszabályoknak megfelelő kezelését.

Óvónői Kollégium

## **Kérdések a gyermekeírás elkészítéséhez**

1. Miért szeretnék, hogy gyermekük Waldorf óvodás legyen? / Mi vonzza Önöket a Waldorfpedagógia felé?

2. A gyermek fejlődésének állomásai

- A várandósság ideje (Hogyan telt? Voltak-e nehézségek?)
- A szülés, születés körülményei (Milyen volt a folyamat? Volt-e elakadás?)
- A szoptatás ideje (Hogyan élték meg? Mikor jelentek meg az első fogak?)
- A gyermek mozgásfejlődésének állomásai (Mikor kezdett megfordulni, kúszni, mászni, ülni, felállni, járni?)
- Az első szavak, a beszéd kezdete, fejlődése (Mikor mondott először szótagokat, szavakat, mondatokat? Milyenek látják a beszédét?)
- Gyermekbetegségek (Milyen betegségeken esett át? Van-e valamilyen szakorvos által megállapított érzékenysége, allergiája, kezelendő tartós betegsége?)
- Az „ÉN” megjelenése (Mikor kezdett magáról egyes szám első személyben beszélni?)
- Szobatisztaság kialakulása, ennek érettsége (Használja-e a felnőtt WC-t vagy bilizik?)
- Dackorszak (Volt-e? Tart-e még vagy már lezárult? Milyen megnyilvánulásai voltak/vannak? Hogyan lehet megnyugtatni? Hogyan érvényesíti akaratát?)

3. Szokások

- A gyermek és a család étkezési szokásai (Milyen ízeket részesít előnyben? Mit nem szeret? Mik a kedvenc ételei? Mit iszik?)
- Alvási szokások (elalvás ideje, módja, helye, mese, alvó tárgyak, álmái)
- Esti lefekvés (ideje, környezete, rituáléja)
- Hogyan telik egy átlagos napja?
- A hétvége eltöltésének módjai



#### 4. A gyermek viszonya a környezetéhez

- Családtagokhoz (apa, anya, testvérek, nagyszülők, unokatestvérek)
- Játosztársakhoz
- Idegenekhez
- Természethez
- Állatokhoz
- Játékszerekhez
- Vannak-e félelmei? Érték-e traumák?
- Milyen fontosabb változás(ok) volt(ak) az eddigi életében?
- Járt-e már közösségbe, hová? Hogy érezte/érzi ott magát?

#### 5. A gyermek alkata

- Alapvető jellemvonásai (Szeret-e középpontban lenni? Könnyen vagy nehezen teremt kapcsolatot? Szeret-e beszélni vagy szívesebben hallgat?)
- Viselkedésének leírása (Hogyan viselkedik idegen környezetben? Hogyan viselkedik kisebb, nagyobb gyerekekkel, felnőttekkel?)
- Alaptermészete (pl. lobbanékony, elszánt, kiegyensúlyozott, visszahúzódó, félénk, vidám, csendes, nyugodt, alkalmazkodó, tevékeny, szemlélődő, nyughatatlan, türelmes, türelmetlen, stb.)
- Hogyan viseli, ha szülei hosszabb időre magára hagyják?
- Hogyan viseli a tilalmakat, konfliktusokat?
- Milyen a mozgásigénye?

#### 6. A gyermek játékról (Melyek a kedvenc játéktémái? Milyen játékszerekkel játszik? A nyugodtabb vagy a mozgalmasabb játékokat részesíti-e előnyben? Milyen tevékenységeket csinál szívesen? Vannak-e állandó játszótársai? Egyedül vagy társakkal játszik-e szívesebben? Milyen szülői tevékenységbe kapcsolódik be szívesen? Szeret-e rajzolni, festeni, gyurmázni, barkácsolni?)

#### 7. Mesék és média. A gyermek viszonya a mesékhez (Szereti-e, igényli-e a meséket? Néz-e televíziót, mesét számítógépen? Játsszik-e számítógépen, mobiltelefonon? Vannak-e legkedvesebb mesefilmjei? Melyek ezek?)

#### 8. A jelenlegi időszakra vonatkozó kiegészítések, megjegyzések

#### 9. Az óvodával kapcsolatos esetleges kérdések

„Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok nyilvántartásba vételéhez hozzájárulok és kérem azok bizalmas kezelését.”

Dátum, aláírás